



UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

VICERRECTORADO DE PROFESORADO
Y ORDENACIÓN ACADÉMICA

Fecha: 11 de abril de 2013

Unidad Origen:

Asunto: *Petición de inclusión de asunto en orden
día del Consejo de Gobierno*

Unidades de destino:

- Secretaría General de la UAL
- Vicesecretaría General de la UAL

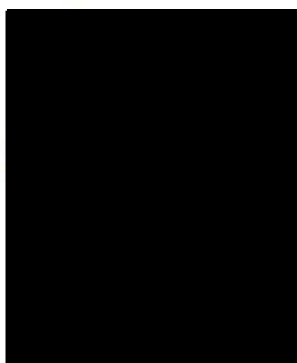
Por la presente le ruego proceda a incluir en el orden del día de un próximo Consejo de Gobierno un punto con el siguiente enunciado:

Adopción de acuerdo, si procede, de la modificación del Título de Grado en Trabajo Social.

y cuya propuesta de acuerdo sería:

Se aprueba la modificación del Título de Grado en Trabajo Social.

EL VICERRECTOR DE PROFESORADO Y ORDENACIÓN ACADÉMICA



Fdo.: José Juan Carrión Martínez
SRA. SECRETARIA GENERAL DE LA UAL

Informe Técnico sobre la modificación del Grado en Trabajo Social

PLAN:	Graduado o Graduada en Trabajo Social (RUCT nº. 2501503)				1
CENTRO:	Centro Universitario adscrito de Trabajo Social				
Inicio Expte:	18-03-2013	Solicitud Informada		Fecha Informe	19-03-13
Informe emitido a instancias de:			VPOA		
Situación procedimental del Plan de Estudios			Publicado BOE 01/11/2011		

INFORME:

Favorable. Es una modificación NO SUSTANCIAL¹. Requiere aprobación por todos los órganos responsables de la UAL y su ulterior incorporación a la memoria y el seguimiento del título.

Requiere un régimen transitorio de adaptación del plan de estudios garantizando los derechos de los estudiantes que actualmente estén cursando tercer curso. Deberá garantizar un régimen de extinción y adaptación según la normativa de la UAL para los estudiantes que cursen o hayan cursado alguna de las asignaturas modificadas.

5.- PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS.

Contenido:	<p>Solicita pasar asignatura Prácticas I del 2º cuatrimestre del tercer curso al 1º cuatrimestre de cuarto curso unificando las dos asignaturas de prácticas (I y II) en una única asignatura de prácticas.</p> <p>El nivel de asignaturas no fue remitido a verificación.</p> <p>Memoria vigente: Materia > Practicas (18 ECTS) Asignatura > Practicas I (6 ECTS, 6º Cuatrimestre) Asignatura > Practicas II (12 ECTS, 7º Cuatrimestre) Materia>Métodos, modelos y técnicas de trabajo social (24 ECTS 4º, 6º y 7º cuatrimestre) Asignatura > Trabajo social comunitario (7º cuatrimestre)</p> <p>Solicita: Materia > Practicas (18 ECTS) Asignatura > Practicas I (6 ECTS, 6º Cuatrimestre) Asignatura > Practicas II (12 ECTS, 7º Cuatrimestre) Nueva Asignatura > Practicas (18 ECTS, 7º Cuatrimestre) Materia>Métodos, modelos y técnicas de trabajo social (24 ECTS 4º y 6º cuatrimestre) Asignatura > Trabajo social comunitario (6º cuatrimestre)</p> <p>El cambio se justifica por las dificultades materiales y de coordinación de una materia prácticas externas en dos cursos diferentes. La unificación y la impartición de todas las prácticas de los estudiantes de manera ininterrumpida en el último curso del grado</p>
-------------------	---

¹ Modificaciones sustanciales son aquellas que conforme al art. 28 del RD 1393/2007 (modificado por el RD 861/2010) y el Procedimiento para la solicitud de la Modificación en los Titulos Verificados de Máster de la Agencia Andaluza de Evaluación (V.02.14/05/12) requiere de una nueva verificación del cambio y su comunicación al Ministerio de Educación: "Seguimiento: Módulos o materias: Cambios que afecten a la planificación temporal de impartición de las asignaturas, excepto en el caso de las materias básicas".

permitirán su mejor aprovechamiento a nivel académico por los alumnos y para los centros donde se realicen las mismas.

No supone la alteración de ningún contenido o competencia de la memoria vigente, no obstante, genera la extinción de dos asignaturas que son sustituidas por una nueva y altera la cronología de una asignatura ya impartida. En particular, aquellos alumnos actualmente estén cursando la asignatura Prácticas I y aquellos que puedan tener un exceso de créditos en el segundo cuatrimestre de 4º durante el 2013-14 por la coincidencia con la asignatura obligatoria Trabajo social comunitario que será del 3º curso

Estos cambios obligarán al establecimiento de un régimen transitorio de adaptación y extinción del plan de estudios para la salvaguarda de los derechos de los estudiantes que actualmente estén cursando el grado y se vean afectados por los cambios.

Fdo. Juan Pablo Guzmán Palomino

JEFE DE SERVICIO DE ORDENACIÓN DOCENTE, PLANES DE ESTUDIO Y FORMACIÓN CONTINUA

ANEXOS:

- 1.- APROBACIÓN DEL NUEVO CAMBIO POR LA JUNTA DE CENTRO DE 26-02-13
- 2.- INFORME DEL COLEGIO OFICIAL DE DIPLOMADOS EN TRABAJO SOCIAL 14-03-2013
- 2.- PROPUESTA DE CAMBIOS EN LAS DIFERENTES FICHAS DE LAS MATERIAS Y ASIGNATURAS DE LA MEMORIA.



D^a Encarnación Peláez Quero, en calidad de Presidenta del Colegio Oficial de Trabajo Social de Almería

INFORMO

Que analizada la solicitud formulada por parte del Centro Universitario Adscrito de Trabajo Social de la Universidad de Almería en relación a modificación de la distribución de asignaturas en los diferentes cursos y cuatrimestres que componen la titulación, este Colegio Profesional no plantea objeción alguna a la siguiente modificación: permutar el encuadre de las asignaturas "Prácticas I" y "Trabajo Social Comunitario". La configuración definitiva queda como sigue:

- Prácticas I.- Pasaría a ser impartida en el primer cuatrimestre del cuarto año
- Trabajo Social Comunitario.- Pasaría a ser impartida en el segundo cuatrimestre del tercer año.

Asimismo, se traslada la recomendación de que ambas asignaturas, al ser específicas de la titulación, sean impartidas por docentes que tengan la titulación de Trabajo Social.

Almería, 14 de marzo de 2013



Fdo. Encarnación Peláez Quero
Presidenta



Universidad de Almería

CENTRO UNIVERSITARIO ADSCRITO
DE TRABAJO SOCIAL

JUAN UBEDA GRANERO, Secretario del Centro Universitario Adscrito de TRABAJO SOCIAL de la Universidad de Almería, de la que es Director D. DOMINGO BONILLO MUÑOZ,

CERTIFICA

Que en la Junta del Centro celebrada el día 26 de febrero de 2.013, se incluyó como quinto punto del orden del día la "Propuesta de modificación ordenación docente temporal curso 2013/2014", que resultó aprobada por unanimidad con el siguiente tenor literal:

"Es preciso y recomendable llevar a cabo esta medida, por razones de operatividad y de razonabilidad didáctica. Se trata de intercambiar las asignaturas "PRÁCTICAS I", del cuarto curso, con la asignatura de tercero "TRABAJO SOCIAL COMUNITARIO", permutando su docencia. Este cambio entrará en vigor en el curso académico 2013 -2014. La intención es que tanto las prácticas integradas de tercero como las prácticas externas de cuarto se unan y pasen al cuarto curso, primer cuatrimestre, pasando además una asignatura de cuarto a tercero. Se opta por Trabajo Social Comunitario, que pasaría de cuarto curso a tercero, segundo cuatrimestre, intercambiándose con Prácticas I, que pasaría de tercero a cuarto. Los alumnos que están cursando este año tercero terminaran sus estudios con arreglo a la ordenación docente actual, con un sistema de extinción que garantice la finalización de sus estudios con arreglo al mismo o en su caso la adaptación voluntaria al nuevo. Se remitirá a la UAL el informe técnico que emita el Colegio de Trabajo Social y la propuesta de esta Junta de Centro para que lo apruebe, en su caso, el Consejo de Gobierno de la Universidad de Almería. Dicho punto queda aprobado por unanimidad".

Lo que se certifica, a los efectos legales que correspondan, en Almería, a quince de marzo de dos mil trece.

VºBº
EL DIRECTOR



EL SECRETARIO



2de 5	MATERIA	MÉTODOS, MODELOS Y TÉCNICAS DE TRABAJO SOCIAL
Módulo al que pertenece	EL TRABAJO SOCIAL: CONCEPTOS, MÉTODOS, TEORÍAS Y APLICACIÓN	
Traducción al Inglés		
Créditos ECTS	24	
Carácter	Obligatoria	
Rama	Ciencias Sociales y Jurídicas	
Materia		
Tipo de Enseñanza	Presencial	
Unidad Temporal	4º, 6º y 7º cuatrimestre	
Requisitos Previos		
Ninguno.		
Sistema de Evaluación.		
Prueba escrita Exposiciones orales de trabajos Debates Participación del alumno		
Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje, y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.		
ACTIVIDAD: Actividades expositivas del profesor y los estudiantes (exposición teórica, seminarios, presentación de trabajos...) METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE: Gran grupo y grupos de docencia, para el aprendizaje general y específico de los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. Clases teóricas y prácticas. Apoyo de TIC. RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS: Establecimiento de la conexión entre contenidos y competencias descritas. ACTIVIDAD: Actividades prácticas (prácticas dentro y fuera del aula, visitas profesionales...) y tutorización (seguimiento conjunto profesor-alumno tanto individual como en pequeños grupo) METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE: Grupos de trabajo y dedicación personal del estudiante, donde los alumnos puedan experimentar autónomamente y en grupo los contenidos teóricos y prácticos recogidos en el programa de la asignatura. Supervisión y relación personal con el estudiante. RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS: Adquisición de competencias relativas a la capacidad de análisis, investigación, intervención y cambio. Seguimiento, reflexión y ajuste entre actividades formativas-contenidos y competencias. ACTIVIDAD: Trabajo personal (trabajo individual o en equipo, preparación de presentaciones, estudio personal...) METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE: Grupos de trabajo y dedicación personal del estudiante, donde los alumnos puedan aprender desde la experiencia las dimensiones que operativizan cada una de las competencias a adquirir con la asignatura. RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS: Adquisición-interiorización del binomio contenidos desarrollados-competencias requeridas. ACTIVIDAD: Evaluación (realización de pruebas de evaluación, autoevaluación, evaluación de iguales, retroalimentación...) METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE: Evaluación - Autoevaluación -Coevaluación. RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS: Valoración y reajuste necesario entre actividades formativas-contenidos y competencias.		
Contenidos de la materia. Observaciones.		
· Modelos de intervención en trabajo social: Concepto de modelo. Evolución histórica de los modelos en trabajo social. Las bases teóricas de los modelos. Variables que influyen en la elección de un modelo. Los distintos modelos: modelos de base psico-dinámica, modelos de modificación de conducta, modelo de crisis y de centrado en la tarea, modelos de sistemas y ecológicos. · Trabajo social individual-familiar: El trabajo social individual y familiar y su objeto. Teorías y modelos en el análisis y la intervención en los individuos y la familia. El individuo y su interacción con el medio social. La relación de ayuda en trabajo social. La familia: concepto, tipos y función. Diversidad familiar y trabajo social. Estructura y dinámica familiar. Técnicas e instrumentos del trabajo social para el estudio y la intervención familiar. Intervención social con familias. · Trabajo social grupal: Enfoques teóricos sobre la interacción social. El grupo. Sus dimensiones; su estructura; etapas por las que atraviesa cualquier grupo. Antecedentes e inicios del trabajo social de grupo. Tipos de grupo en trabajo social. Estadios o fases de un grupo en intervención desde el trabajo social. Ámbitos de intervención con grupos. Técnicas e instrumentos para el trabajo social con grupo. · Trabajo social comunitario: La comunidad: conceptos fundamentales, desarrollo, nuevos planteamientos y cambios sociales. Procesos de participación comunitaria. Trabajo social con redes sociales y grupos comunitarios. Metodología para la intervención con comunidades. Análisis y valoración de necesidades comunitarias. Diseño de una programación para la intervención comunitaria. Instrumentos de investigación e intervención en trabajo social comunitario mediación comunitaria y estrategias de resolución de conflictos.		
Códigos de las competencias del módulo para esta materia.		
RD: 2, 3 UAL: 1, 3, 4, 5, 6, 8, 9 CT: 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 15, 16, 18		

4de 4	ASIGNATURA	TRABAJO SOCIAL COMUNITARIO
Módulo al que pertenece	EL TRABAJO SOCIAL: CONCEPTOS, MÉTODOS, TEORÍAS Y APLICACIÓN	
Materia a la que pertenece	MÉTODOS, MODELOS Y TÉCNICAS DE TRABAJO SOCIAL	
Traducción al Inglés		
Créditos ECTS	6	
Carácter	Obligatoria	
Tipo de Enseñanza	Vinculado al de la materia	
Unidad Temporal	7º 6º cuatrimestre	
Idioma de impartición	Español	
Requisitos Previos.		
Ninguno		
Sistema de Evaluación.		
Prueba escrita Exposiciones orales de trabajos Debates Participación del alumno		
Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje, y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.		
ACTIVIDAD: Actividades expositivas del profesor y los estudiantes (exposición teórica, seminarios, presentación de trabajos...) METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE: Gran grupo y grupos de docencia, para el aprendizaje general y específico de los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. Clases teóricas y prácticas. Apoyo de TIC. RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS: Establecimiento de la conexión entre contenidos y competencias descritas. ACTIVIDAD: Actividades prácticas (prácticas dentro y fuera del aula, visitas profesionales...) y tutorización (seguimiento conjunto profesor-alumno tanto individual como en pequeños grupo) METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE: Grupos de trabajo y dedicación personal del estudiante, donde los alumnos puedan		

experimentar autónomamente y en grupo los contenidos teóricos y prácticos recogidos en el programa de la asignatura. Supervisión y relación personal con el estudiante.

RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS: Adquisición de competencias relativas a la capacidad de análisis, investigación, intervención y cambio. Seguimiento, reflexión y ajuste entre actividades formativas-contenidos y competencias.

ACTIVIDAD: Trabajo personal (trabajo individual o en equipo, preparación de presentaciones, estudio personal...)

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE: Grupos de trabajo y dedicación personal del estudiante, donde los alumnos puedan aprender desde la experiencia las dimensiones que operativizan cada una de las competencias a adquirir con la asignatura.

RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS: Adquisición-interiorización del binomio contenidos desarrollados-competencias requeridas.

ACTIVIDAD: Evaluación (realización de pruebas de evaluación, autoevaluación, evaluación de iguales, retroalimentación...)

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE: Evaluación - Autoevaluación -Coevaluación.

RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS: Valoración y reajuste necesario entre actividades formativas-contenidos y competencias.

Contenidos de la asignatura. Observaciones.

La comunidad: conceptos fundamentales, desarrollo, nuevos planteamientos y cambios sociales. Procesos de participación comunitaria. Trabajo social con redes sociales y grupos comunitarios. Metodología para la intervención con comunidades. Análisis y valoración de necesidades comunitarias. Diseño de una programación para la intervención comunitaria. Instrumentos de investigación e intervención en trabajo social comunitario mediación comunitaria y estrategias de resolución de conflictos.

Códigos de las competencias del módulo/materia para esta asignatura.

RD: 2, 3

UAL: 1, 3, 4, 5, 6, 8, 9

CT: 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 15, 16, 18

1de 2	MATERIA	PRÁCTICAS
Módulo al que pertenece		PRÁCTICAS Y TRABAJO FIN DE GRADO
Traducción al Inglés		
Créditos ECTS		18
Carácter		Prácticas externas
Rama		Ciencias Sociales y Jurídicas
Materia		
Tipo de Enseñanza		Presencial
Unidad Temporal		6º y 7º cuatrimestre
Requisitos Previos		
Para matricularse en la materia de "Prácticas" será imprescindible haber superado las materias básicas de rama.		
Sistema de Evaluación.		
Los criterios para la calificación de las prácticas se basarán en un sistema de evaluación continua en cuanto a la adquisición de competencias, a través de un documento donde se reflejen las competencias profesionales y sobre el que se objete la consecución de las mismas.		
Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje, y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.		
ACTIVIDAD: Actividades expositivas del profesor y los estudiantes (presentación de las prácticas, elección de centros, organización de las prácticas, evaluación general). METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE: RELACIÓN CON LA COMPETENCIAS: Establecimiento de la conexión entre contenidos y competencias descritas ACTIVIDAD: Supervisión grupal (seguimiento del periodo de adaptación del alumnado, tutorización grupal de la planificación, ejecución y evaluación de la investigación, evaluación intermedia, gestión de las dificultades y evaluación final). METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE: RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS: Adquisición de competencias relativas a investigación, diagnóstico, trabajo en equipo . Valoración y reajuste necesario entre actividades formativas-contenidos y competencias. ACTIVIDAD: Supervisión individual (seguimiento conjunto profesor-alumno). METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE: RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS: Seguimiento, reflexión y ajuste entre actividades formativas-contenidos y competencias. ACTIVIDAD: Trabajo en el centro de prácticas (trabajo individual o en equipo, diseño, ejecución y evaluación de la investigación social, elaboración del diagnóstico y propuestas de intervención, elaboración del documento de prácticas, etc.). METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE: RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS: Aplicación de los contenidos y adquisición de competencias. ACTIVIDAD: Trabajo personal (trabajo individual o en equipo, estudio, recogida y sistematización de documentación para la elaboración del documento de prácticas, preparación de presentaciones, etc.). METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE: RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS: Asimilación-acomodación del binomio contenidos desarrollados-competencias.		
Contenidos de la materia. Observaciones.		
Las prácticas son un conjunto de actividades orientadas a un aprendizaje basado en la acción y la experiencia y a permitir la apropiación e integración de destrezas y conocimientos. Las prácticas deben permitir a los estudiantes, entre otras actividades, descubrir, analizar y comprender el contexto y los procesos de investigación e intervención social en compañía de un trabajador social experimentado en su propio contexto organizativo. Las prácticas incluyen dos elementos: la supervisión y la tutela profesional: 1) La supervisión se entiende en el sentido propio y específico de este concepto en el ámbito del trabajo social, como proceso de reflexión sobre la práctica con apoyo profesional, e incluye las siguientes tareas: seguimiento del periodo de adaptación del alumnado, visitas a los centros, evaluación intermedia mediante sesiones individuales y grupales periódicas de supervisión en las que se reflexione críticamente sobre la práctica y sobre la propia posición en ella, gestión de las dificultades, apoyo a los profesionales, dirección del proyecto de prácticas y evaluación final. La supervisión deberá ser realizada por profesorado universitario con formación específica y experiencia en trabajo social y en supervisión, y tendrá pleno reconocimiento docente. 2) La tutela profesional debe realizarse por trabajadores sociales que desempeñen su actividad en los centros colaboradores de formación en prácticas. Prácticas I: Consistirá en el diseño y realización de una investigación social sobre un tema objeto del trabajo social, según los actuales campos de prácticas externas: inmigración, toxicomanías, violencia contra las mujeres, mayores, infancia y adolescencia, colectivos en situación de dependencia, pobreza, familia, minorías étnicas, así como cualquier otra línea temática relativa a sectores de población, problemas sociales o áreas de intervención del trabajo social que se pudiera acordar en su momento. Las investigaciones pueden desarrollarse en servicios y entidades desde las que se prestan servicios de trabajo social y que sean reconocidas como centros colaboradores para la formación en prácticas por la Universidad mediante convenios. También pueden realizarse en el marco de grupos de investigación o proyectos del Centro.		
-Prácticas II: Se centrará en el diseño, ejecución y evaluación de proyectos de intervención individual-familiar, grupal y/o comunitaria, o en la realización de una memoria de actividades realizadas.		
Códigos de las competencias del módulo para esta materia.		
RD: 1, 2, 3, 4		

UAL: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10
CT: 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 17, 18, 19, 20, 23, 24

1de 1	Asignatura	PRÁCTICAS
Módulo al que pertenece	PRÁCTICAS Y TRABAJO FIN DE GRADO	
Traducción al Inglés		
Créditos ECTS	18	
Carácter	Prácticas externas	
Rama	Ciencias Sociales y Jurídicas	
Materia		
Tipo de Enseñanza	Presencial	
Unidad Temporal	7º cuatrimestre	
Requisitos Previos		
Para matricularse en la asignatura de "Prácticas" será imprescindible haber superado las materias básicas de rama.		
Sistema de Evaluación.		
Los criterios para la calificación de las prácticas se basarán en un sistema de evaluación continua en cuanto a la adquisición de competencias, a través de un documento donde se reflejen las competencias profesionales y sobre el que se objeive la consecución de las mismas.		
Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje, y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.		
ACTIVIDAD: Actividades expositivas del profesor y los estudiantes (presentación de las prácticas, elección de centros, organización de las prácticas, evaluación general). METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE: RELACIÓN CON LA COMPETENCIA: Establecimiento de la conexión entre contenidos y competencias descritas ACTIVIDAD: Supervisión grupal (seguimiento del periodo de adaptación del alumnado, tutorización grupal de la planificación, ejecución y evaluación de la investigación, evaluación intermedia, gestión de las dificultades y evaluación final). METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE: RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS: Adquisición de competencias relativas a investigación, diagnóstico, trabajo en equipo . Valoración y reajuste necesario entre actividades formativas-contenidos y competencias. ACTIVIDAD: Supervisión individual (seguimiento conjunto profesor-alumno). METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE: RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS: Seguimiento, reflexión y ajuste entre actividades formativas-contenidos y competencias. ACTIVIDAD: Trabajo en el centro de prácticas (trabajo individual o en equipo, diseño, ejecución y evaluación de la investigación social, elaboración del diagnóstico y propuestas de intervención, elaboración del documento de prácticas, etc.). METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE: RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS: Aplicación de los contenidos y adquisición de competencias. ACTIVIDAD: Trabajo personal (trabajo individual o en equipo, estudio, recogida y sistematización de documentación para la elaboración del documento de prácticas, preparación de presentaciones, etc.). METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE: RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS: Asimilación-acomodación del binomio contenidos desarrollados-competencias.		
Contenidos de la asignatura. Observaciones.		
Las prácticas son un conjunto de actividades orientadas a un aprendizaje basado en la acción y la experiencia y a permitir la apropiación e integración de destrezas y conocimientos. Las prácticas deben permitir a los estudiantes, entre otras actividades, descubrir, analizar y comprender el contexto y los procesos de investigación e intervención social en compañía de un trabajador social experimentado en su propio contexto organizativo. Las prácticas incluyen dos elementos: la supervisión y la tutela profesional: 1) La supervisión se entiende en el sentido propio y específico de este concepto en el ámbito del trabajo social, como proceso de reflexión sobre la práctica con apoyo profesional, e incluye las siguientes tareas: seguimiento del periodo de adaptación del alumnado, visitas a los centros, evaluación intermedia mediante sesiones individuales y grupales periódicas de supervisión en las que se reflexione críticamente sobre la práctica y sobre la propia posición en ella, gestión de las dificultades, apoyo a los profesionales, dirección del proyecto de prácticas y evaluación final. La supervisión deberá ser realizada por profesorado universitario con formación específica y experiencia en trabajo social y en supervisión, y tendrá pleno reconocimiento docente. 2) La tutela profesional debe realizarse por trabajadores sociales que desempeñen su actividad en los centros colaboradores de formación en prácticas. Consistirá en el diseño y realización de una investigación social sobre un tema objeto del trabajo social, según los actuales campos de prácticas externas: inmigración, toxicomanías, violencia contra las mujeres, mayores, infancia y adolescencia, colectivos en situación de dependencia, pobreza, familia, minorías étnicas, así como cualquier otra línea temática relativa a sectores de población, problemas sociales o áreas de intervención del trabajo social que se pudiera acordar en su momento. Las investigaciones pueden desarrollarse en servicios y entidades desde las que se prestan servicios de trabajo social y que sean reconocidas como centros colaboradores para la formación en prácticas por la Universidad mediante convenios. También pueden realizarse en el marco de grupos de investigación o proyectos del Centro. Se centrará en el diseño, ejecución y evaluación de proyectos de intervención individual-familiar, grupal y/o comunitaria, o en la realización de una memoria de actividades realizadas.		
Códigos de las competencias del módulo para esta asignatura.		
RD: 1, 2, 3, 4 UAL: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10 CT: 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 17, 18, 19, 20, 23, 24		

1de 2	ASIGNATURA	PRÁCTICAS I
Módulo al que pertenece	PRÁCTICAS Y TRABAJO FIN DE GRADO	
Materia a la que pertenece	PRÁCTICAS	
Traducción al Inglés		
Créditos ECTS	6	
Carácter	Prácticas externas	
Tipo de Enseñanza	Vinculado al de la materia	
Unidad Temporal	6º cuatrimestre	
Idioma de impartición	Español	
Requisitos Previos:		
Para matricularse en la asignatura "Prácticas I" será imprescindible haber superado las materias básicas de rama.		
Sistema de Evaluación:		
Los criterios para la calificación de las prácticas se basarán en un sistema de evaluación continua en cuanto a la adquisición de competencias, a través de un documento donde se reflejen las competencias profesionales y sobre el que se objeive la consecución de las mismas:		
Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje, y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.		
ACTIVIDAD: Actividades expositivas del profesor y los estudiantes (presentación de las prácticas, elección de centros, organización de las prácticas, evaluación general): METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE: RELACIÓN CON LA COMPETENCIAS: Establecimiento de la conexión entre contenidos y competencias descritas		
ACTIVIDAD: Supervisión grupal (seguimiento del periodo de adaptación del alumnado, tutorización grupal de la planificación, ejecución y evaluación de la investigación, evaluación intermedia, gestión de las dificultades y evaluación final): METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE:		

<p>RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS: Adquisición de competencias relativas a investigación, diagnóstico, trabajo en equipo. Valoración y reajuste necesario entre actividades formativas, contenidos y competencias.</p> <p>ACTIVIDAD: Supervisión individual (seguimiento conjunto profesor-alumno).</p> <p>METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE:</p> <p>RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS: Seguimiento, reflexión y ajuste entre actividades formativas, contenidos y competencias.</p> <p>ACTIVIDAD: Trabajo en el centro de prácticas (trabajo individual o en equipo, diseño, ejecución y evaluación de la investigación social, elaboración del diagnóstico y propuestas de intervención, elaboración del documento de prácticas, etc.).</p> <p>METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE:</p> <p>RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS: Aplicación de los contenidos y adquisición de competencias.</p> <p>ACTIVIDAD: Trabajo personal (trabajo individual o en equipo, estudio, recogida y sistematización de documentación para la elaboración del documento de prácticas, preparación de presentaciones, etc.).</p> <p>METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE:</p> <p>RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS: Asimilación-acomodación del binomio contenidos-desarrollados-competencias.</p>
<p>Contenidos de la asignatura. Observaciones.</p> <p>Consistirá en el diseño y realización de una investigación social sobre un tema objeto del trabajo social, según los actuales campos de prácticas externas: inmigración, toxicomanías, violencia contra las mujeres, mayores, infancia y adolescencia, colectivos en situación de dependencia, pobreza, familia, minorías étnicas, así como cualquier otra línea temática relativa a sectores de población, problemas sociales o áreas de intervención del trabajo social que se pudiera acordar en su momento.</p> <p>Las investigaciones pueden desarrollarse en servicios y entidades desde las que se presten servicios de trabajo social y que sean reconocidas como centros colaboradores para la formación en prácticas por la Universidad mediante convenios. También pueden realizarse en el marco de grupos de investigación o proyectos del Centro.</p>
<p>Códigos de las competencias del módulo/materia para esta asignatura.</p> <p>RD: 1, 2, 3, 4</p> <p>UAL: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10</p> <p>CT: 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 17, 18, 19, 20, 23, 24</p>

2de 2	ASIGNATURA	PRÁCTICAS II
Módulo al que pertenece		PRACTICAS Y TRABAJO FIN DE GRADO
Materia a la que pertenece		PRÁCTICAS
Traducción al Inglés		
Créditos ECTS		12
Carácter		Prácticas externas
Tipo de Enseñanza		Vinculado al de la materia
Unidad Temporal		7º cuatrimestre
Idioma de impartición		Español
Requisitos Previos.		
Para matricularse en la asignatura "Prácticas II" será imprescindible haber superado las materias básicas de rama.		
Sistema de Evaluación.		
Los criterios para la calificación de las prácticas se basarán en un sistema de evaluación continua en cuanto a la adquisición de competencias, a través de un documento donde se reflejen las competencias profesionales y sobre el que se objete la consecución de las mismas.		
Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje, y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.		
<p>ACTIVIDAD: Actividades expositivas del profesor y los estudiantes (presentación de las prácticas, elección de centros, organización de las prácticas, evaluación general).</p> <p>METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE:</p> <p>RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS: Establecimiento de la conexión entre contenidos y competencias descritas</p> <p>ACTIVIDAD: Supervisión grupal (seguimiento del periodo de adaptación del alumnado, tutorización grupal de la planificación, ejecución y evaluación de la investigación, evaluación intermedia, gestión de las dificultades y evaluación final).</p> <p>METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE:</p> <p>RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS: Adquisición de competencias relativas a investigación, diagnóstico, trabajo en equipo. Valoración y reajuste necesario entre actividades formativas, contenidos y competencias.</p> <p>ACTIVIDAD: Supervisión individual (seguimiento conjunto profesor-alumno).</p> <p>METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE:</p> <p>RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS: Seguimiento, reflexión y ajuste entre actividades formativas, contenidos y competencias.</p> <p>ACTIVIDAD: Trabajo en el centro de prácticas (trabajo individual o en equipo, diseño, ejecución y evaluación de la investigación social, elaboración del diagnóstico y propuestas de intervención, elaboración del documento de prácticas, etc.).</p> <p>METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE:</p> <p>RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS: Aplicación de los contenidos y adquisición de competencias.</p> <p>ACTIVIDAD: Trabajo personal (trabajo individual o en equipo, estudio, recogida y sistematización de documentación para la elaboración del documento de prácticas, preparación de presentaciones, etc.).</p> <p>METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE:</p> <p>RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS: Asimilación-acomodación del binomio contenidos-desarrollados-competencias.</p>		
Contenidos de la asignatura. Observaciones.		
Se centrará en el diseño, ejecución y evaluación de proyectos de intervención individual-familiar, grupal y/o comunitaria, o en la realización de una memoria de actividades realizadas.		
Códigos de las competencias del módulo/materia para esta asignatura.		
<p>RD: 1, 2, 3, 4</p> <p>UAL: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10</p> <p>CT: 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 17, 18, 19, 20, 23, 24</p>		